

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кузембетьевский детский сад «Березка»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЗЕМБЕТЬЕВСКОГО ДЕТСКОГО
САДА «БЕРЕЗКА» МЕНЗЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кузембетьевский детский сад «Березка» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБДОУ Кузембетьевский детский сад «БЕРЕЗКА»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
423710, Республика Татарстан, Мензелинский район, с.Кузембетьево, ул. Мирная, дом 2.

телефон: - **8(5555) 2-34-47**

Информационный сайт : <https://edu.tatar.ru/menzelinsk/kuzembetjevo/dou>

Электронный адрес: **2852000003@edu.tatar.ru**

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Категория: третий

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.00 до 17.30 часов, в режиме 6-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Хафизова Зиля Фаизовна

Учредитель: Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.

Полномочия учредителя возложены на Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.

Адрес учредителя : 423700; РТ, г. Мензелинск, ул. Ленина, д.80

Телефон/факс: 8(85555) 3-18-08.

Интернет: <http://menzelinsk.tatarstan.ru/rus/menzelinsk/administer/ispolkom.htm>.

Электронная почта:-

Приемные дни и часы руководителя Исполкома Мензелинского муниципального района РТ Шагалиева Ильгизара Тимерхановича: вторник с 16:00 часов.

Управление образованием исполнительного комитета Мензелинского муниципального района

Главный специалист по дошкольному образованию

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан Лабанова Лейсан Ринатовна

Адрес РОО :423700, РТ, г.Мензелинск, ул.Тукая, 13, Кабинет №12

E-Mail:

Тел. (8555) 3-19-06, 3-19-05

Сот: 8 927 483 12 80

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями воспитанников;

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: от 24.08.2020 год
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 17 августа 2015года, серия 16 Л 01 № 0002929, регистрационный № 7026, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 19 декабря 2011г. серии 16-АК 363196, подтверждающее закрепление здания детского сада за организацией собственности учредителя ;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16 июля 2010 года серии 16-АЕ 267478 на бессрочное пользование земельным участком, на котором размещена организация;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1021605555421, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан 20.12.2011 г. серия 16 № 006393094
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан (Территориальный участок по Мензелинскому району Республики Татарстан Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан, 1628) (ИНН) – 1628004672, (КПП) – 162801001 от 27.12.2000 г, серия 16 № 006301410

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия и утверждении локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема и отчисления детей в общеобразовательную организацию;
- Положение о порядке приема детей и комплектовании групп
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией;
- Положение о режиме работы МБДОУ»
- Положение о языках образования
- Положение о программе развития
- Положение об организации деятельности в летний период.
- Положение о портфолио индивидуальных достижений педагогических работников.
- Положение о методической работе в образовательной организации;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ.
- Положение о порядке оформления возникновения ,приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями воспитанников .
- Положение доступа педагогов к информационно –телекоммуникационными сетями и базами данных, учебным и методическими материалами и материально –техническим средствам»
- Положение о календарном планировании воспитательно -образовательного процесса.
- Положение о системе внутренней оценке качества образования.
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «Об Аттестационной комиссии по аттестации пед. работников»
- Положение «О мониторинге в ДОУ»
- Должностные инструкции

Программы

- Программа развития ДОУ на 2024 -2028 годы;
- Образовательная программа ДОУ на 2024-2028 учебный год;

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, утвержденным руководителем исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 3 / 40

Младшая группа	13
Средняя группа	15

Старшая, подготовительная группа с 4 – 7 лет	14
Всего: 3 групп	42

Проектная мощность: 50 детей

Язык обучения и воспитания детей: татарский

1.2. Сведения об объектах ДООУ. Материально-техническая база ДООУ.

МБДООУ «Березка» двухэтажное здание построенное в 1982 году. Общая площадь 752,6 кв.м. Количество мест по проекту 60. Общая площадь земельного участка составляет 2,914 кв.м.

Территория ДООУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорный контейнер расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которые размещено рядом с участком. Зона игровой деятельности включает 3 теневого навеса, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

Основное здание кирпичное, 1982 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация, имеется подвал. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено:

-3 групповых помещения (младшая группа, средняя , старшая и к школе подготовительная группа) с игровыми комнатами, туалетами, спальнями,

- музыкальный зал,
- комната заведующего,
- пищеблок,
- мед.блок

В детском саду 3 **групповых помещения с отдельными спальными комнатами.** Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери и балконную дверь. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах частично создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – для сюжетно-ролевой и развивающих, настольно-печатных игр;
- центр художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- театральный уголок,
- уголок конструирования.
- уголок здоровья.
- парикмахерская
- кухня

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Музыкальный зал совмещен со спортивным, находится на первом этаже здания и полностью оборудован инвентарем. Имеется пианино, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, , шведская стенка и т.д.)

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; презентации.

Кабинет заведующего находится на втором этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей, для сотрудников и педагогов ДОУ

Пищеблок находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеются 2 электрических плиты с духовым шкафом , холодильное оборудование в количестве 4 шт., 1 электро-мясорубка, электро-водонагреватель, весы - 1 шт. В составе пищеблока входит также склад хранения продукции.

Прачечная находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины -автомат, утюг, контейнер для грязного белья и ванна для замачивания белья.

На территории ДОУ оборудовано с тремя теньевыми навесами .На участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домик, песочницы), спортивные МАФы, соответствующие возрасту детей и требованиям СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ООД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО только частично. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педсоветах, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Программой дошкольного образования на 2019-2024 годы.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.

- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)
- Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Воспитание и обучение дошкольников реализуется, также, через:

Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 год.

Данная образовательная программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. «Туган телдә сөйләшәбез» обучение родному (татарскому) языку, Хазратова Ф. В.
2. «Изучаем русский язык» (Материалы для изучения русского языка татароязычными детьми), Гаффарова С. М.
3. Для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы», Шаехова Р. К.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3684-21 от 28.01.2021 г. №3. Согласно

годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в весенний период – 1 неделя. Сетка ООД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка ООД утверждается заведующим ДОУ. При распределении **образовательной нагрузки** педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ООД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации)

Сведения о недельной учебной нагрузке ДОУ «Березка» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более **1,5 часа** в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - **2 часа 45 минут**, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – **4 часа**, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – **6 часов 15 минут**, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – **8 часов 30 минут**.

Продолжительность образовательной деятельности: для детей от 1 до 3 лет не более 8-10 мин. ;для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В ДОУ разработан план введения ФГОС ДО, создана рабочая группа по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4. Особенности образовательного процесса.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художествен-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность (далее ОД) ведется по подгруппам. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

В течении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. Всего в кружках занималось 14 детей.

Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей.

Направленность кружков: познавательное и физкультурно-оздоровительное.

Выводы:

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

1.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

– управлять образовательным процессом;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;

использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

– проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Имеются необходимые средства обучения – 1 переносной мультимедиа, 2- фотоаппарата,1- музыкальный центр,1- приставка DVD, , 3 ноутбука, экран на треноге, доска универсальная.

– Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми: все электронные пособия УМК по обучению детей родному и русскому языку; тематические презентации и загадки; аудиокниги; развивающие игры из различных серий.

– Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ОД и позволяет разнообразить их. 100 % педагогов считают, что в ДООУ созданы условия для использования ИКТ.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

1.5. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Основным приоритетным направлением в деятельности является физкультурно –оздоровительная. Задачи на 2022-2023 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения главной задачи годового плана был проведён расширенный педсовет на тему: « Думать по новому ,работать творчески.» К педагогическому совету была проведена тематическая проверка «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении», целью, которой было повысить качество воспитательно-образовательной работы в процессе оздоровления детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.. Постоянные профилактические мероприятия: игровые часы на воздухе, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение «Дней здоровья» – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С этой целью в учреждении проводился мониторинг физического развития ребенка. Использовались подвижные игры, оздоровительные минутки, спортивные часы, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика, , в ходе которых, воспитанники с удовольствием соревновались в силе, ловкости и выносливости. В группах были оформлены "Уголки здоровья", разработаны памятки для родителей по профилактике инфекционных болезней. Воспитателями младшей,средней и старшей группы Гарифуллиной Э.З.,Гарифуллинной М.М. и Шияповой Ю.Р. была проведена серия занимательных игр на которых дети учились правилам личной гигиены, правильному питанию, закаливанию организма и т. д.

Последовательное и систематическое применение здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности воспитательно-образовательного пространства положительно отражается на улучшении состояния здоровья детей:

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком за год
2023	0
2024	0
2025	0

(за 9 месяцев уч. года)

Данная таблица показывает положительную динамику по заболеваемости. Причины заболеваемости: реализация годовой задачи, вследствие чего усилен контроль за осуществлением физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ, соблюдение двигательного режима, более эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по профилактике простудных заболеваний и закаливания детей. Большое внимание уделялось вопросам питания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье:

Год	Группа здоровья			
	Всего детей	I (здоровые)	II (часто болеющие)	III (диспансерный учёт)
2023	39	39 (100 %)	-	-
2024	50	50 (100%)	-	-
2025	42	38(100%)	-	-

Вывод: В ДОУ созданы благоприятные условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Большое место отводится спортивным развлечениям и досугам. С родителями проводились беседы, воспитателями проводился утренний фильтр детей, дети с признаками болезни отстранялись от посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут потерять работу; среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать детей у специалистов.

Перспективы:

1. совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем внедрения в воспитательно - образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик;
2. организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.
3. осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей;
4. совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
5. создавать максимальную адаптивность условий ДОУ к потребностям детей дошкольного возраста.

Для решения годовой задачи

Были проведены мероприятия по ПДД «Дорожный ералаш», «Всезнайки дорожного движения».

Методическое обеспечение образовательного процесса

На сегодняшний день осуществляется работа по УМК по программам:

1. Для детей 2-7 лет. «Туган телдә сөйләшәбез» обучение родному (татарскому) языку, Хазратова Ф. В.
2. «Изучаем русский язык» (Материалы для изучения русского языка татароязычными детьми), Гаффарова С. М.
3. Для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы», Шаехова Р. К.

Вывод: Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми так и с педагогами.

В течение учебного года педагоги работали над разработкой проектов с использованием интеграции, как одного из путей достижения качества образования, его обновления для формирования начал социальной компетентности у дошкольников. Через семинары-практикумы воспитатели освоили современные эффективные методы проблемного обучения, использование мнемотехники, наглядного моделирования; мастер-класс из опыта работы «Педагоги и родители – творческий тандем в подготовке детей к школе» повысил образовательный уровень родителей. Умение педагогов на практике применять адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления, заинтересованность в снижении детской заболеваемости, учет индивидуальных особенностей, пола ребенка и состояния его здоровья, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы способствовали эффективному выполнению годовой задачи.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

1.6. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и

конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Данные диагностики показали

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	5	62,5	2	25	1	12,5
предпосылки к учебной деятельности	8	100				
пространственные представления	6	75	1	12,5	1	12,5
мыслительная деятельность	7	87,5			1	12,5

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 13 воспитанников.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строили его на единой организационной и методической основе:

- ✓ Проведено родительское собрание в подготовительной к школе группе на тему: «У школьного порога» с приглашением учителя начальных классов, Они рассказали о специфике обучения в школе, дали ценные и своевременные советы как улучшить память и внимание будущих первоклассников.

Достижения воспитанников ДООУ за 2025 учебный год:

Год	Название конкурсов	Конкурс	Участники конкурсов (чел).	Победители в конкурсах (чел).
2023	Смотр конкурс «Татар малае»	Муниципальный	1	Шакиров Данияр Участие
2024	Районная экологическая олимпиада «Природа вокруг нас» для детей дошкольного возраста,	Муниципальный	1	Гарифуллин Э.И., 3 место
2024	Республиканский творческий конкурс «Моя семья-моя крепость»	Республиканский	1	Гарифуллин Э.И., 1 степень
2024	Республиканский смотр-конкурс «Нәүрүз гүзәле-2024»	Республиканский	1	Шияпова М.И., диплом 3 степени
2024	VII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күңелләрдә»- «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Республиканский	1	Шияпова М.И., диплом 2 степени
2024	Всероссийский социально-экологический конкурс «Спасатели Зеленой Планеты: Детские Приключения за	Всероссийский	1	Хайрутдинов Р.Р. , диплом 1 степени

	Озоновым Щитом», посвященного Дню защиты Земли			
2024	Всероссийский конкурс рисунков «Страну родную защищая», посвященного Дню защитников Отечества	Всероссийский	1	Гайсина А.А., диплом лауреата 1 степени
2024	VII Республиканский открытый конкурс творчества «"Тукай безнең күңелләрдә"- «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Республиканский	1	Шияпова М.И., диплом 2 степени
2024	VII Республиканский открытый конкурс творчества «"Тукай безнең күңелләрдә"- «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Республиканский	1	Гильманова Д.Р., диплом 3 степени
2024	Всероссийский конкурс "Моя планета"	Всероссийский	1	Гарифуллин Э.И., 1 место
2024	Всероссийская викторина "Время знаний", "Весенние загадки"	Всероссийский	1	Гарифуллин Э.И., 2 место
2024	Муниципальная олимпиада по английскому языку	Муниципальный	1	Гарифуллин Э.И., диплом 3 степени
2024	Семейное интерактивное мероприятие по БДД "Дорожная Грамотность" среди воспитанников ДОУ, приуроченная ко Дню отца	Муниципальный	3	Семья Гарифуллиных, участие
2024	V Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Республиканский	7	Коллектив "Звездочки", диплом 2 степени
2024	Муниципальный конкурс "День рождения ЮИД"	Муниципальный	7	Коллектив старшей группы, победители в номинации

Достижения педагогов ДОУ за 2025 учебный год:

	Название конкурсов	Конкурс	Участники конкурсов (чел).	Победители в конкурсах (чел).
2023	Шахматная школа для дошколят(авторская разработка педагога)	Муниципальный	Гарифуллина М.М	грамота 3 место
2023	Шахматная школа для дошколят (лепбук)	Муниципальный	Гарифуллина М.М	Грамота 1 место
2023	Ранняя профориентация в условиях дошкольного учреждения «дидактическая кукла»	Муниципальный	Гарифуллина М.М	Грамота 2 место
2023	Ранняя профориентация в условиях дошкольного учреждения (лепбук)	Муниципальный	Гарифуллина М.М	Грамота 2 место
2023	Мензелинск –наши истоки ,наше будущее	Муниципальный	ДОУ	Грамота 2 место

2024	Первый этап Республиканского конкурса среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ,	Республиканский	Гарифуллина М.М	Грамота 3 место
2024	Районный этап республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций РТ и их воспитателей по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек-2024»	Районный	Гарифуллина М.М	участие
2024	Республиканский конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру по нравственно-патриотическому воспитанию	Республиканский	Гарифуллина М.М	Грамота 3 место
2024	Муниципальный этап конкурса “Воспитатель года с родным языком обучения”	Муниципальный	Гарифуллина М.М	участие
2024	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру по экологическому развитию в рамках РМО ранних групп	Муниципальный	Юсупова Г.Р.	Грамота 3 место

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития ДОУ, спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители, родительский комитет), общественность (Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Собрание родителей, Общее собрание трудового коллектива), - педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех

участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума,;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

№ п/п	Кадры	Всего	Высшая кв. кат.	I кв. кат.	II кв. кат.	Без категории	Образование			Стаж		
							высшее	среднее специальное	среднее	1 – 5 лет	5 - 20 лет	свыше 20 лет
1.	Заведующая	1		-			1					1
2.	Воспитатели	5		4		1	5			1	4	
3.	Музыкальный рук-тель	1				1	1				1	
Итого:		7		4		2	6			1	5	1

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

Все педагоги прошли курсовую подготовку .

Педагоги изучают современную периодику: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ»,

В ДОУ проводились: педагогические советы, тематический контроль, открытые просмотры, консультации, семинары, смотры - конкурсы. Организовывались выставки, изучались новинки методической литературы, инновационные технологии, внедрялся и осваивался передовой педагогический опыт. Педагоги посещали районные методические объединения, принимали участие в муниципальных конкурсах, региональных семинарах.

Вывод: Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги ДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это и сочинение оригинальных сценариев, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- ✓ оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

- ✓ разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей;
- ✓ обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Основные достижения педагогов ДОУ за 2022-2023 учебный год стали возможны в результате того, что:

- ✓ в ДОУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка;
- ✓ системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование;
- ✓ важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно - ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Однако в течение 2022- 2023 учебного года были выявлены и **некоторые недочеты**:

- ✓ следует больше уделять внимания развитию связной диалогической и монологической речи;
- ✓ требует пополнения предметно-развивающая среда в разных возрастных группах;

Вывод: Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами.

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2022 - 2023 учебном году будет работать **по следующим задачам**:

1. Продолжать совершенствовать в ДОУ предметно-пространственную, развивающую, образовательную среду с помощью проектной деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; найти пути, которые позволят интегрировать предметно-развивающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-образовательный процесс с социальной жизнью;
2. Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования

2.3. Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет государственное автономное учреждение здравоохранения «Мензелинская центральная районная больница». Договор от 18.04.2014 г. №2314

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает мед.работник Хайретдинова Айгуль Рашатовна

Мед.работник , наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима..

Количество и соотношение возрастных групп ДОУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

Персонал ДОУ проходит согласно графика профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

- Положение об организации питания детей в ДОУ;
- План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития воспитанников:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.30- 9.00	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.20 – 12.50	40 %
Ужин +полдник	15.20	15 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи, Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню, руководствуемся разработанным и утвержденным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%, посещаемость составляет 96%.

Выводы: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, Положение о ДОУ, административный регламент).
- оформляется Договор между ДОУ и родителями;

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование воспитателями, специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками многих мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2018-2019 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

2.4. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОУ

1.	Наличие в здании кнопки пожарной сигнализации	Имеется.
2.	Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	Отсутствует
3.	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Имеется
4.	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	Имеется
5.	Количества охранников здания (и прилегающей территории)	1
6.	Количество внутренних постов	1
7.	Количество внешних постов	Отсутствует
8.	Оборудована ли калитка системой видеонаблюдения и механизмом доводчика	оборудовано
9.	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение домофонами и доводчиками	Не оборудованы
10.	Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии.
11.	Наличие системы оповещения о пожаре	имеется
12.	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы.
13.	Наличие решеток на окнах первого этажа здания	Отсутствуют
14.	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители, в кол-ве 7 шт.

2.5. Информационная безопасность

1.	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании
----	---	--

		РФ.
2.	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДООУ к Интернет	Один провайдер
3.	Количество точек подключения к Интернет	1 точка

Раздел 3.

3.1. Заключение.

В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

3.2. Перспективы развития ДООУ:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».
6. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Заведующий МБДОУ
Кузембетьевский детский сад «Березка»

З.Ф. Хафизова